



第9课《爱的教育》教案

教学任务	一、难点 使令句、A 不如 B (+adj./VP)、 A 有 B (这么/那么) +adj./VP 二、重点词汇 改变、紧张、心情、同样、特殊、可爱、游戏、表示、不如、微笑、幸福、激动 三、语法点 1. N₁ 叫/让 N₂+V 2. ……，特别是…… 3. A 不如 B (+adj./VP) 4. A 有 B (这么/那么) +adj./VP 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用学过的句式和词语表示使役关系。
时间安排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第八课，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2、3。 第二次课：学习课文，学习语言点 4，总结语言点，做综合练习。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第八课：《旧梦》（15 分钟） 1. 学生汇报学习生活满意度小调查的调查结果。 2. 找同学读小作文：《我最好的朋友》 二、导入新课 1. 用课堂活动导入新课：请一个同学说出班里某个同学的优点或特点，别说出姓名，让大家猜猜是谁。 2. 找出一名同学，让大家说出他的优点和特点。 教师：我们今天学习第九课《爱的教育》，看看课文里的老师看到了“我”什么优点。 板书：第九课 爱的教育 三、学习第九课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。 2. 就第九课重点词语做联想训练：PPT（2） 时刻——一刻——时间 改变——改——变——变化 紧张——忙 心情——高兴——愉快——难过——伤心——痛苦 同样——一样——不同 特殊——特别——普通——平常 可爱——可怜——可恨——可气 表示——表达——表现 幸福——不幸 3. 搭配扩展训练 PPT（3） 改变：改变计划、改变心情、改变环境
-------------	--



紧张：紧张的生活，工作紧张、紧张极了、特别紧张

表示：表示感谢、表示同意、没有表示

激动：心情激动、很激动、激动得流泪

微笑：露出微笑、微笑的脸、微笑的样子

心情：心情愉快、好心情、心情不好、心情难过

四、处理课文（40 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“难过的是要和同学们告别了”）。
2. 请同学们分句读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

辨析“时刻”与“一刻” PPT（4）

时刻：特别的时间点：

和朋友告别的时刻到了，我们流着泪说再见。

幸福的时刻总是太短。

一刻：某个重要的时间点，某一个很短的时间。

比赛结束的那一刻，大家高兴地抱在一起又叫又跳。

飞机落地的那一刻，乘客开始鼓掌。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

- （1）高考结束以后，“我”的班级做了什么？
- （2）告别挽回的时候，“我”的心情怎么样？
- （3）最近几年作者常常忘了什么？

综合处理课文第二部分

1. 老师领读课文第二部分（从“晚会快结束的时候”到“可是我知道自己不可能是那个最可爱的同学”）。

2. 请同学们分句读第二部分，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 1：N1 让/叫 N2+V

把书翻到 P93，学习语言点 1。

- （1）学生读例句。

- （2）老师启发学生分析例句总结要点：否定式“N1+不+让/叫 N2+V”，与“N1+让/叫+N2+不要/别+V”意思相同，表示发出指令进行阻止，禁止；



“N1+没+让/叫 N2+V”，则表示没有发出指令。PPT (5)

我没让他去上海。(我没有对他发出去上海的指令)

我不让他去上海。(我发出阻止他去上海的指令)

我让他别/不要去上海。(我阻止他去上海)

(3) 领学生做“试一试”。

语言点 2：……，特别是……

把书翻到 P93，学习语言点 2。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：注意：“特别是”用在后一个分句前，表示最突出的情况。

(3) 领学生做“试一试”。

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

(1) 晚会结束前，老师说了什么？

(2) 老师要送给什么人一件特殊的礼物？

(3) 老师用什么方法选出最可爱的人？

(4) 老师让每个人在纸上些什么？表示什么意思？

(5) 老师发特殊礼物的时候，大家为什么紧张？

(6) 老师叫“我”的名字的时候，我为什么不敢相信自己的耳朵？

五、小结语言点 (10 分钟)

1. N1 让/叫 N2+V PPT (6)

N1	(不/没)	让/叫	N2	V (+O)
老师		叫	我	读课文
妈妈	不	让	孩子	玩游戏。
老板	没	让	员工	回家。

2.……，特别是…… PPT (7)

概括	特别是	有代表性的例子
这里的生活很方便，	特别是	交通。
这里经常下雨，	特别是	夏天。
我非常喜欢运动，	特别是	足球，更加喜欢。

六、布置作业和任务 (5)



- 1.熟读课文；
- 2.做综合练习之习题五、七、九。

第二次课（90 分钟）

一、复习上节课内容：（25 分钟）

1.认读生词：

改变、紧张、心情、同样、特殊、可爱、游戏、表示、不如、微笑、幸福、激动

2.复习语言点：PPT（8）

根据所给的信息改写句子：

例：老板：下个月你去上海工作吧。

小王：好的。（让/叫）

——老板让小王下个月到上海去工作。

（1）妈妈：别玩电脑游戏了！

明明：我想再玩一会。

妈妈：不行！（不让）

——

（2）老师：请打开书，翻到 92 页。

——

（3）学生：老师，我们是明天交作业吗？

老师：我没说明天交作业呀，是后天。（没让、让）

——



(4) 我们班的同学学习特别努力，马克最努力。(特别是)

——

(5) 老师：请刘文辉同学到前面来。(叫/让)

——

二、综合处理课文第三/四部分 (25 分钟)

1. 老师领读课文第三、第四部分 (从“请刘文辉同学到前面来”到最后)。

2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 3：A 不如 B (+adj./VP)

把书翻到 P94，学习语言点 3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. “A 不如 B”是说 A 没有 B 好；“A 不如 B+adj./VP”是说“A”没达到“B”的程度。2. 句中的形容词多为褒义的。PPT (9)

小李的英语比小王好。——小王的英语不如小李。

哥哥身高 1 米 80，弟弟身高 1 米 85。——哥哥不如弟弟高。

我唱歌不太好听，李娜唱得比我好。——我唱歌不如李娜好听。

(3) 领学生做“试一试”。

语言点 4：A 有 B (这么/那么) +adj./VP

把书翻到 P94，学习语言点 3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. “A 有/没有 B+ adj./VP”只是比较 A 在某方面是否达到了 B 的程度；“A 不如 B (这么/那么) +adj./VP”是强调“B”在某方面的程度很高，“A”没达到“B”的程度。PPT (10)

小李的英语比小王好。——小王的英语没有小李好。

小李的英语特别好，小王不如小李。——小王的英语没有小李那么好。

哥哥身高 1 米 80，弟弟身高 1 米 82。——哥哥没有弟弟高。

哥哥身高 1 米 80，弟弟身高 1 米 95。——哥哥没有弟弟那么高。



	爸爸 1 米 80，儿子也长到 1 米 80 了。——儿子有爸爸（那么）高了。 （3）领学生做“试一试”。 4.就课文第三四部分内容提问，学生回答问题： （1）“我”为什么不敢相信自己的耳朵？ （2）老师给了“我”什么礼物？ （3）老师为什么说“我”是最可爱的人？ （4）“我”为什么流下了眼泪？ （5）这件事对“我”有什么影响？ 三、做综合练习（35） 做习题八：引导学生用对话形式复述课文内容。 做习题一二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“全”和“物”的词语，可以查词典。。 做习题三：让学生填空之后读出来。 做习题四：通过练习辨析近义词。 做习题六：说明否定副词在句中的正确位置。 四、布置作业与任务（5 分钟） 1.完成习题十一：做一个采访，请教汉语学习方法。下一节课汇报采访结果。 2.预习第十课词语。
备课心得	1. 如果有时间可以做习题十，如果紧张，此练习可以略去。